

PREZENTAREA GRUPEI

NR. CRT.	NUMELE, INIȚIALA TATĂLUI, PRENUMELE COPILULUI	CODUL NUMERIC PERSONAL	LOCUL ȘI DATA NAȘTERII	TELEFON, DOMICILIU, e-mail
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

EVALUAREA FINALĂ

PERI- ODA	INDICATORI COMPORTAMENTALI (PRELUAȚI DIN FIȘA DE PROGRES)/	ACTIVITĂȚI DIMINEAȚĂ	
SĂPTĂMÂNĂ	A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE	I. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE 1. JOC LIBER:	II. RUTINE <i>Sosirea copiilor (deprinderi specifice), Igiena, spălatul și toaleta</i> Întâlnirea de dimineață
		2. JOCURI PE CENTRE DE INTERES: Biblioteca:	
	B. DEZVOLTAREA SOCIO- EMOȚIONALĂ	Colțul căsuței/Joc de rol:	
			<i>Micul dejun și servirea gustării (deprinderi specifice)</i> Momentul de mișcare:
		Construcții:	
	C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE		
		Știință:	<i>Masa de prânz (deprinderi specifice)</i> TRANZIȚII: Exerciții ritmice, numărători, jocuri cu text și cânt, etc.
	D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII	Arte:	
		Nisip și apă:	
	E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII	3. JOCURI ÎN AER LIBER:	III. ALTE TIPURI DE ACTIVITĂȚI (jocuri, povestiri, citire de imagini etc., activități în aer liber etc.)
		Momentul de lectură (Momentul poveștilor):	

Activitatea metodică săptămânală și de consiliere a părinților *:

DATA	TEMA	SEMNĂTURA	DATA	TEMA	SEMNĂTURA
			*		

TEMA SĂPTĂMÂNII:

Valoarea selectată:

ACTIVITĂȚI DUPĂ-AMIAZĂ			
Jocuri și activități liber-alese	Rutine și tranziții	Activități tematice (tema, mijlocul de realizare, detalii de conținut)	Interval orar/ semnătura
1. JOC LIBER: 2. JOCURI PE CENTRE DE INTERES: Biblioteca: Colțul căsuței/Joc de rol: Construcții: Știință: Arte: Nisip și apă: 3.JOCURI ÎN AER LIBER: ACTIVITĂȚI DE RELAXARE:	1. RUTINE <i>Rutină și tranziție: Ne pregătim să ne relaxăm!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) 2. TRANZIȚII: Exerciții ritmice, numărători, jocuri cu text și cânt, etc. <i>Deprinderi specifice plecării copiilor acasă</i> (sortarea și aranjarea jucăriilor, îmbrăcatul, salutul, îmbrățișarea) -Momentul de mișcare (expunerea copiilor la factori de mediu): Momentul de lectură (Momentul poveștilor):		TURA I
			TURA II
			TURA I
			TURA II
			TURA I
			TURA II
			TURA I
			TURA II
			TURA I
			TURA II
			TURA I
			TURA II

Activitatea metodică săptămânală și de consiliere a părinților *:

Data	Ore	Tema	Semnătura
		*	