

## CUPRINS

### Repere generale de proiectare și desfășurare a procesului de predare - învățare din grădiniță .....7

Proiectare și dezvoltare curriculară în grădiniță .....	7
Principiul unității și coerenței procesului didactic din grădiniță .....	7
Principiul focalizării pe învățare a procesului didactic din grădiniță .....	11
Principiul asigurării caracterului experiențial al procesului didactic din grădiniță .....	14
Managementul comportamentului la preșcolari .....	18
Când comportamentul copiilor devine o problemă.....	18
Comportamentele inadecvate .....	19
Cadrele didactice și contribuția lor la identificarea unor tulburări de comportament....	20
Managementul problemelor comportamentale .....	21
Comunicarea cu copilul .....	21
Situațiile conflictuale.....	23
Rutinele .....	24
Regulile .....	25
Modificări comportamentale .....	26
Managementul relațiilor interpersonale .....	32

### DOMENIUL ȘTIINȚE

#### A. CUNOAȘTEREA MEDIULUI ..... 37

Importanța cunoașterii mediului înconjurător în grădiniță .....	38
Conținuturile învățării specifice cunoașterii mediului în grădiniță .....	39
Tematica orientativă .....	43
Propuneri și idei tematice .....	45
Forme de realizare a activităților de cunoașterea mediului în grădiniță. Sugestii vizând proiectarea și desfășurarea activităților de sine stătătoare și a celor integrate.....	52
Observarea .....	52
Lectura după imagini .....	71
Povestirea și lectura educatoarei .....	80
Jocul didactic .....	95
Convorbirea .....	107
Alte căi de cunoaștere nemijlocită a mediului înconjurător .....	118
Aspecte specifice în organizarea și desfășurarea activităților cu caracter practic.....	121

**B. ACTIVITĂȚI CU CONȚINUT MATEMATIC . ..... 135**

Importanța activităților cu conținut matematic în grădiniță. ....	135
Caracteristici ale activităților matematice .....	135
Materialul didactic utilizat în activitățile matematice .....	136
Metode de învățământ specifice activităților matematice .....	136
Forme de organizare (tipuri) a activităților matematice .....	138
Obiective ale activităților matematice. ....	141
Conținuturi și sugestii tematice .....	142
Forme de realizare a activităților matematice în grădiniță .....	149
Exerciții cu material individual.....	149
Modele de proiecte didactice .....	164
Jocul didactic matematic .....	171
Modele de proiecte didactice . ....	182
Jocul logico-matematic .....	191
Modele de proiecte didactice .....	198

**DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE ..... 209**

Forme de realizare .....	211
Povestirile și lecturile educatoarei.....	211
Lecturi după imagini .....	223
Memorizările .....	234
Povestiri ale copiilor.....	243
Jocurile didactice.....	259
Convorbirea.....	273
Modalități de integrare a activităților specifice domeniului limbă și comunicare.....	283

**DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE ..... 311**

**A. EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE ..... 312**

Obiectivele educației pentru societate .....	312
Dezvoltarea abilităților sociale la copii .....	314
Dezvoltarea abilităților emoționale la copii .....	314
Etape în dezvoltarea socială, emoțională și morală a preșcolarului .....	316
Educația pentru societate la vârsta preșcolară .....	322
Sugestii de conținuturi .....	330
Sugestii de activități .....	340

<b>B. ACTIVITĂȚI PRACTIC – GOSPODĂREȘTI .....</b>	<b>362</b>
Importanța abilităților practic-gospodărești în dezvoltarea preșcolarilor .....	363
Particularități psiho-fizice ale preșcolarilor și activitățile practic-gospodărești .....	364
Pregătirea activităților practic-gospodărești .....	365
Materialul didactic utilizat în activitățile practic-gospodărești .....	367
Metode de învățământ specifice .....	369
Conținuturi și sugestii tematice .....	370
ANEXE – Exerciții pentru încălzirea mușchilor mâinii .....	375
Modele proiecte didactice .....	380
<b>DOMENIUL PSIHO – MOTRIC .....</b>	<b>425</b>
Importanța domeniului psiho-motric în grădiniță .....	426
Obiective cadru și de referință .....	427
Structura activității din cadrul domeniului psiho-motric și modalități de integrare .....	428
Deprinderile motrice .....	430
Deprinderi motrice de bază, activități de învățare și modalități de integrare .....	432
Deprinderi motrice aplicativ-utilitare, activități de învățare și modalități de integrare .....	442
Proiecte de activitate.....	449
<b>DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV .....</b>	<b>461</b>
<b>A. ACTIVITĂȚILE ARTISTICO-PLASTICE .....</b>	<b>462</b>
Importanța activităților artistico-plastice .....	462
Particularități psiho-fizice ale copiilor preșcolari.....	466
Metode utilizate în predarea activităților artistico-plastice .....	467
Pregătirea activităților artistico-plastice .....	468
Elemente de limbaj plastic – Pictură și desen .....	471
Materiale, tehnici și procedee de lucru pentru modelaj .....	480
Exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii .....	487
Proiecte de activitate .....	488
<b>B. EDUCAȚIA MUZICALĂ .....</b>	<b>509</b>
Mijloacele specifice educației muzicale .....	510
Tipurile și structura activităților muzicale .....	518