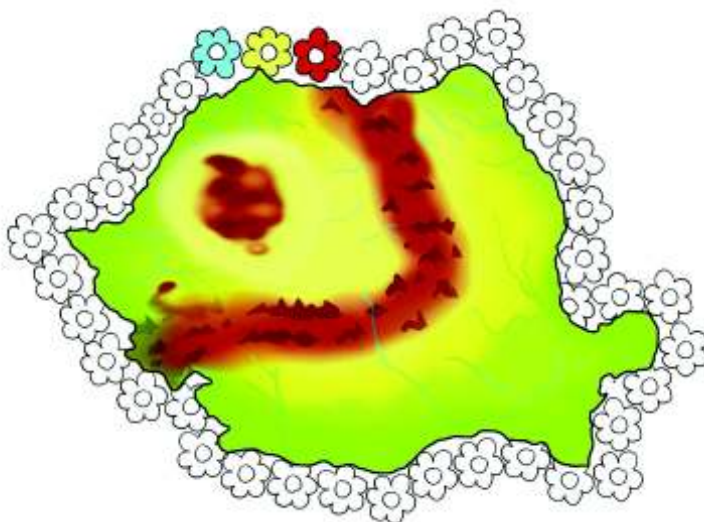
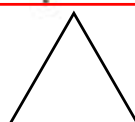
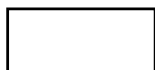
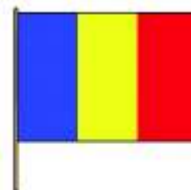


Fișa 9

- Ce sărbătorim în fiecare an, în ziua de 1 DECEMBRIE?
- Încercuiește cifra 1 peste tot în calendarul lunii decembrie.
- Colorează florile din jurul hărții în culorile steagului României.



○ Alcătuieste perechi între copii și stegulețe. Dacă sunt mai mulți copii decât stegulețe, colorează , dacă sunt mai multe stegulețe decât copii colorează , iar dacă sunt tot atâția copii câte stegulețe sunt colorează din partea de jos a fișei.



Fișa 19

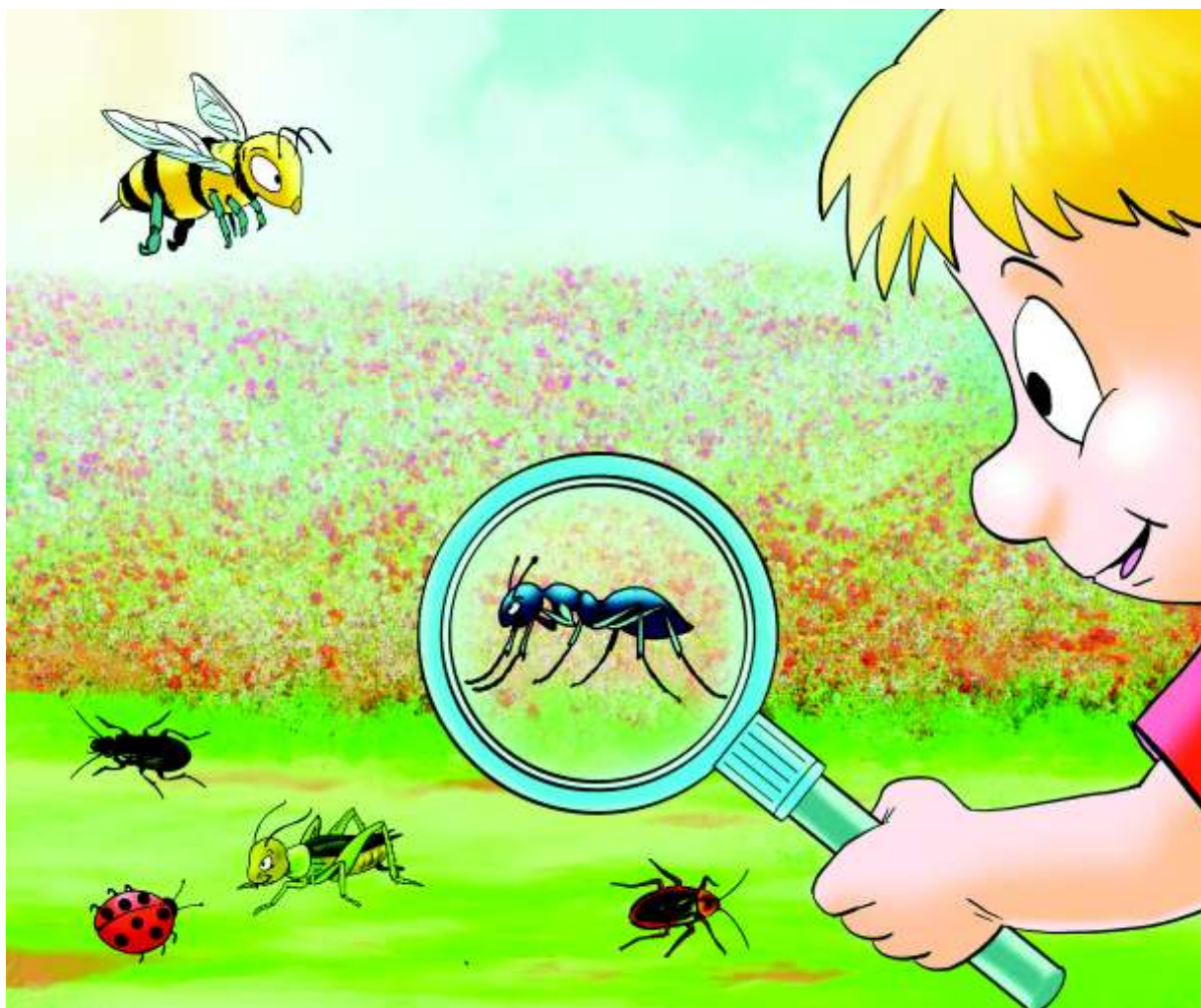
6

Șase găze stau la sfat
Și numără ne-ncetat:
Care dintre ele are
Mai multe picioare?
La număr, le socotesc,
Câte șase eu gădesc.
Le număr pe îndelete,
Șase au, că sunt insecte!

○ Desenează-i
gărgăriței cele șase
picioarușe apoi
colorează-o!



○ Numără picioarele fiecărei insecte din imagine.



○ Unește punctele să scrii și tu cifra 6!

6

6

6

6

6

6

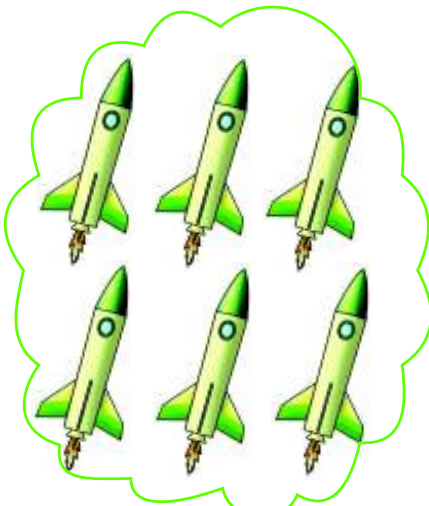
6

Fișa 29

- Colorează al patrulea, al șaselea și al nouălea cosmonaut.
- Încercuiește primul și al cincilea cosmonaut.



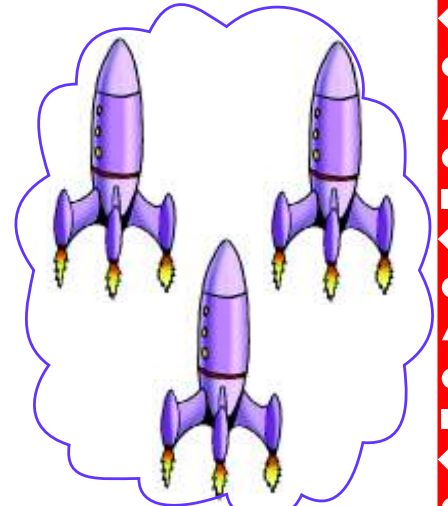
- Colorează cercul de la cifra potrivită ca să arăți câte rachete sunt în fiecare grupă.



2 6 9

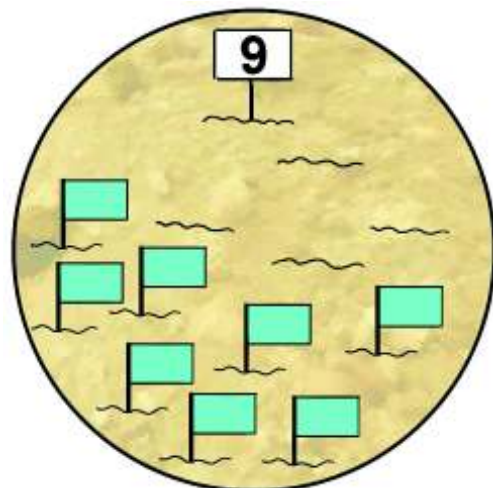
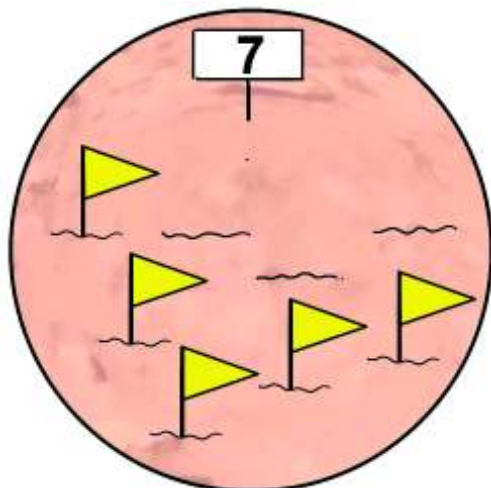


6 4 9



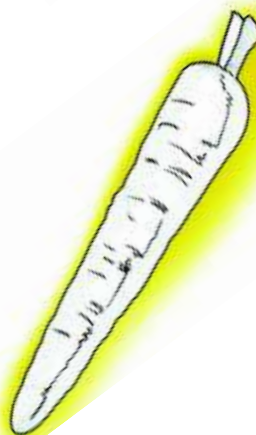
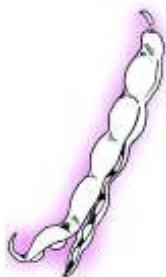
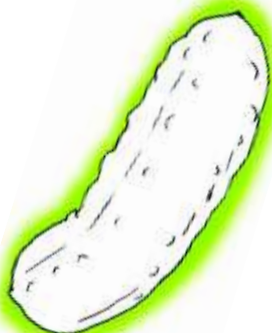
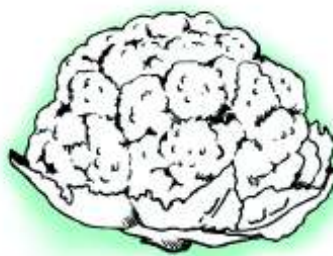
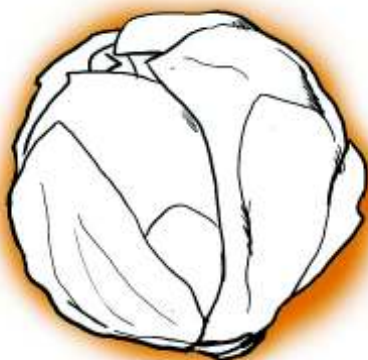
8 3 5

- Continuă să desenezi pe fiecare planetă tot atâtea steaguri cât îți indică cifra.



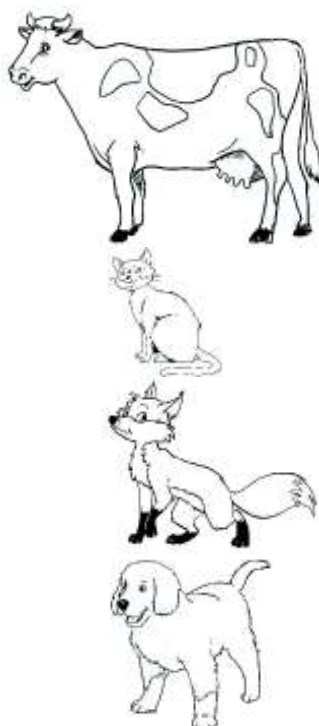
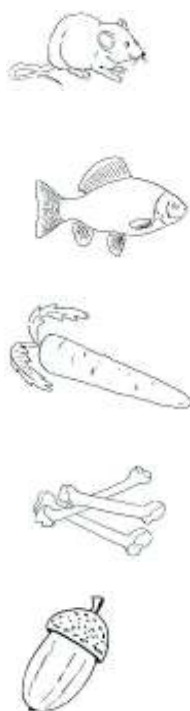
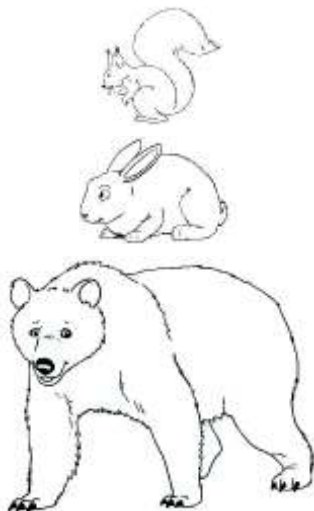
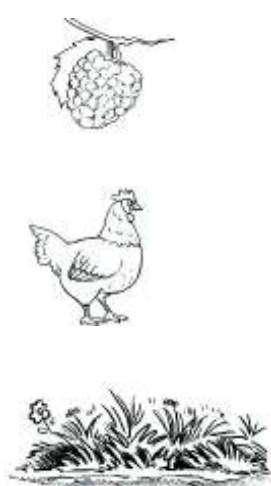
Fișa 9

- ◆ Numește legumele. Colorează-le pe cele care se pot consuma crude.
- ◆ Încercuiește cu roșu legumele cu gust iute și cu albastru pe cele care pot fi coapte la foc.



Fișa 19

- ◆ Unește fiecare animal cu hrana și locul unde trăiește.
- ◆ Încercuiește animalul ce poate fi atât domestic cât și sălbatic.
- ◆ Colorează animalele din povestea „Ursul păcălit de vulpe”.



- ◆ Adevărat / fals. Colorează căsuța corespunzătoare.

Din când în când, ursul se ospătează cu furnici. A / F

Iepurele are auzul foarte dezvoltat. A / F

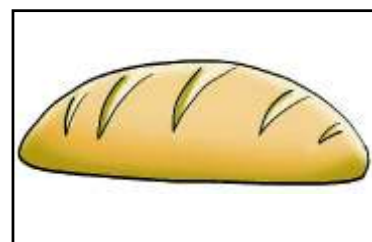
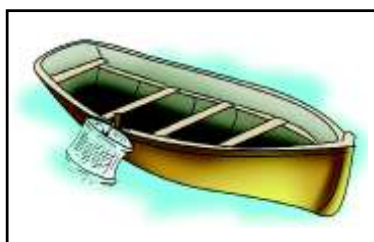
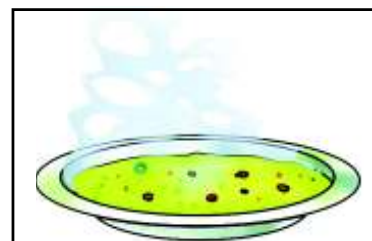
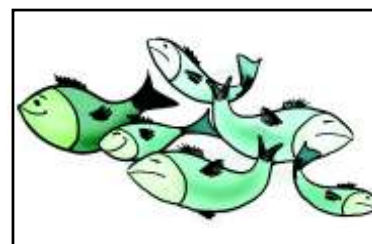
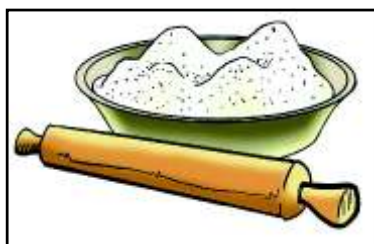
Picioarele iepurașului sunt toate la fel de lungi. A / F

Câinele este ce mai mare dușman al omului. A / F

Din blana de vulpe se pot face căciuli și gulere. A / F

Fișa 29

- ◆ Cine, ce lucrează și cu ce? Arată unind prin linii colorate. Schimbă culoarea pentru fiecare meserie.
- ◆ Spune cum se numesc obiectele și meseriile. De ce este importantă fiecare meserie?
- ◆ Colorează meseria care îți place.



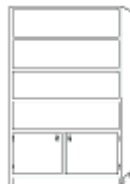
Fișa 9

- ◆ Desenează o bulină verde în dreptul personajului care poate fi înlocuit cu „el” și cu roșu în dreptul personajului care poate fi înlocuit cu „ea”.
- ◆ Colorează personajele al căror nume poate fi înlocuit cu „ele” și încercuiește personajele al căror nume poate fi înlocuit cu „ei”.



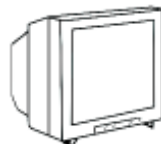
- ◆ Ascultă versurile și spune ce cuvânt se potrivește la sfârșit. Caută imaginea respectivă și colorează-o în culoarea cu care sunt scrise versurile.

„Două scânduri cu inele
Păstrăm cărțile pe” (ele)
(biblioteca)



„Sare unde vrea
Și mă joc cu” (ea)
(mingea)

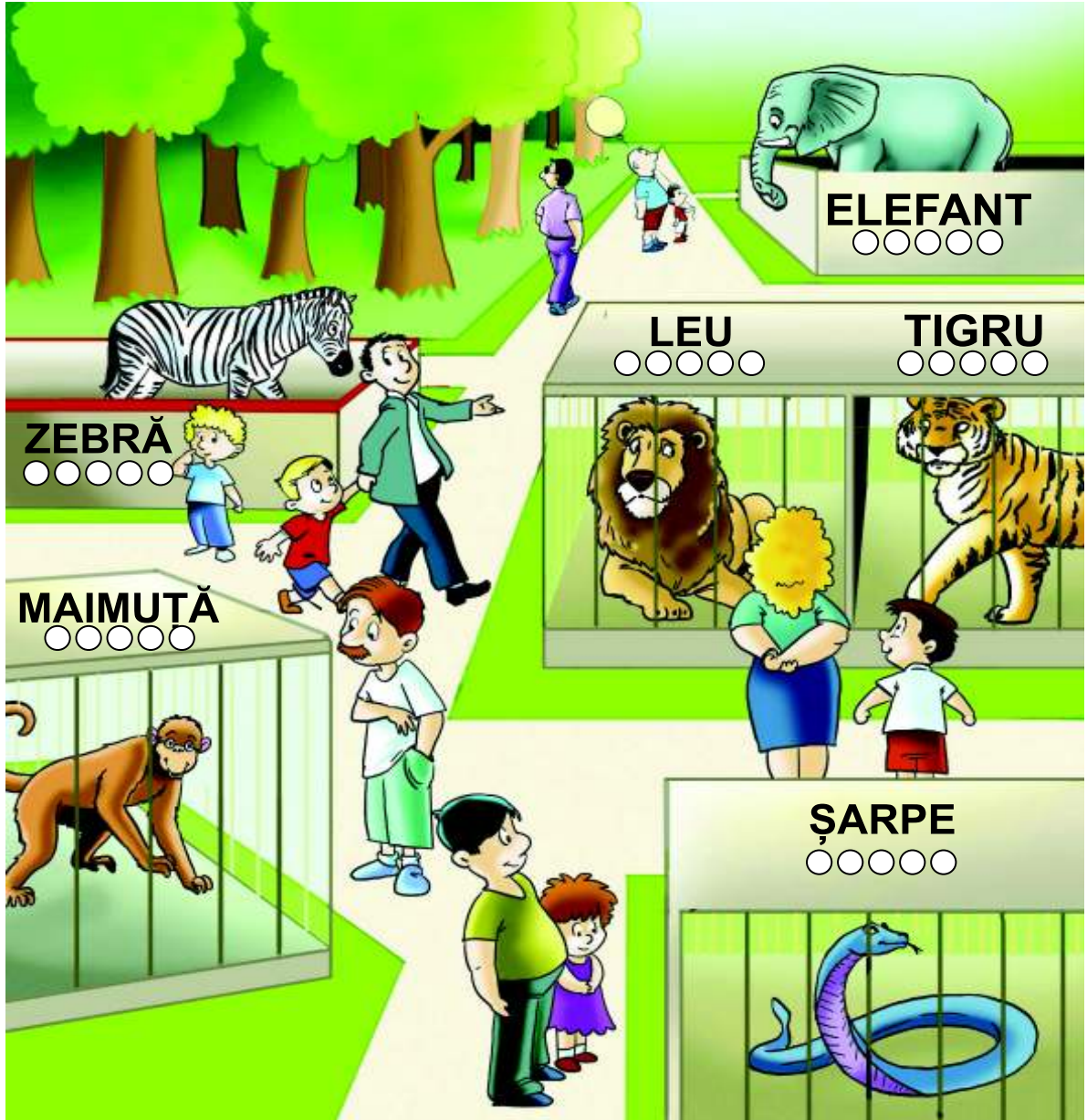
„De te-așezi pe scăunel
Poți ca să te uiți la” (el)
(televizor)



„Stau pe nas de obicei,
Să vezi mai bine cu” (ei)
(ochelarii)

Fișa 19

- ◆ Spune ce fel de animale sunt acestea.
- ◆ Pronunță clar denumirea fiecăruia, desparte în silabe și colorează tot atâtea buline.
- ◆ Încercuiește litera **E** oriunde o găsești.

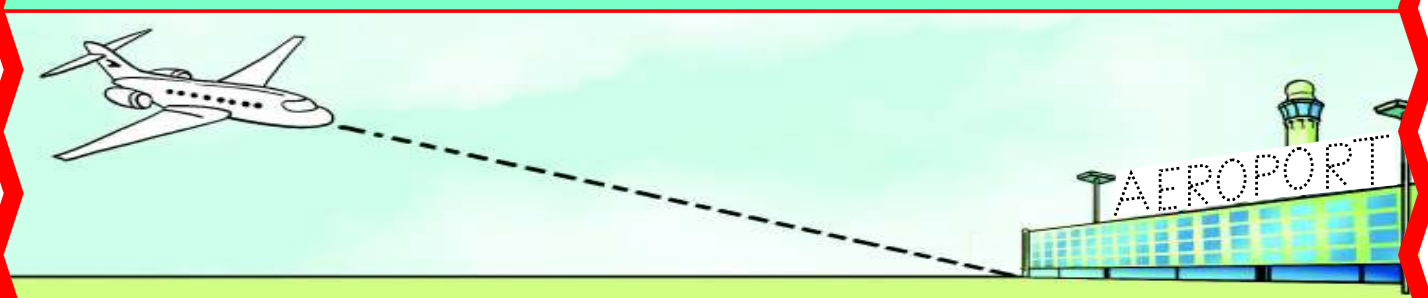
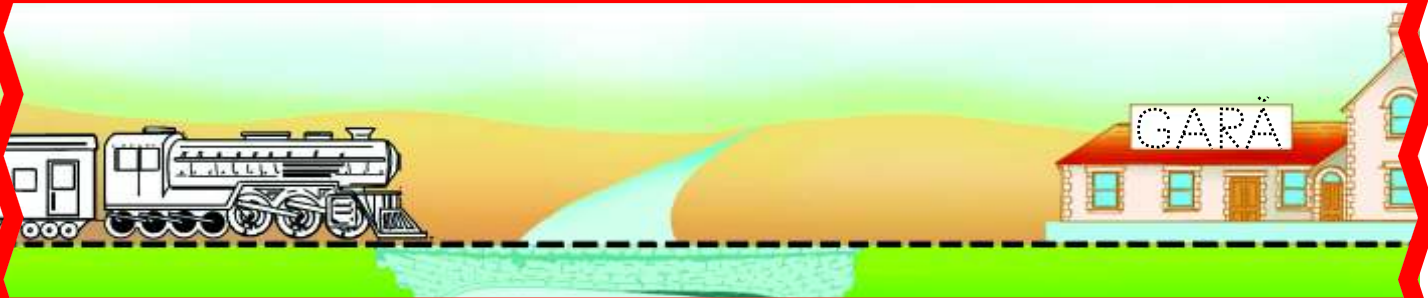


- ◆ Continuă să scrii litera **E**.

E E E E E E E

Fișa 29

- ◆ Spune cum se numește fiecare mijloc de transport.
- ◆ Trasează drumul fiecăruia către destinație fără să ridici creionul de pe hârtie până ajungi la capătul drumului. Scrie și tu literele să vezi unde ajunge fiecare mijloc de transport.
- ◆ Colorează mijlocul de transport cu care îți place să călătorești. Spune de ce.



- ◆ Continuă să scrii litera T.

